

«Утверждаю»

директор МБОУ «Ильнетская СОШ
имени Микая»



Савельева Э.А.

«Дорожная карта»

по реализации плана мероприятий («дорожной карты») проекта по повышению качеств образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Единая цель программы: Улучшение к концу 2025 года показателей качества образования на 60% за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Задачи:

Риск1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;
- Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультативной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Риск 3. «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды» Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы.

Задачи:

1. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы за счет сотрудничества со школами-партнерами и структурными подразделениями ГАОУ ДПО ИРО РТ.
2. Повышение престижа педагогической профессии;
3. Разработать механизм взаимодействия с родителями;
4. Создать мотивационные условия для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность

Ожидаемые результаты:

1. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат;
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования, разработка Положения «О единой системе оценивания результатов обучающихся»;
3. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование интернет ресурсов и обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе;
4. Повышение профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
5. Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
6. Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.
7. Повышение имиджа школы. Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей.

Актуальность разработки «дорожной карты»

«Дорожная карта» развития МБОУ «Ильнетская СОШ им.Микая» на 2023 учебный год, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Анализ деятельности образовательной организации последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся

объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема школы.

Результаты ВПР – чуть ниже средних значений по району. Небольшой процент обучающихся принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Высока доля педагогических работников пенсионного возраста, со средним специальным образованием, без квалификационной категории. Наблюдается нехватка узких специалистов, текучесть кадров.

Несмотря на проблемы, школа является центрами социальной, просветительской и культурно – массовой работы в селе. Регулярно проводит спортивные и развлекательные мероприятия, тематические вечера и др.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы школы, ориентированная на переход в эффективный режим функционирования.

Школа сможет обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализует образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школы находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

Мероприятия, представленные в Дорожной карте, нацелены на решение задач Программы.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					

<p>-проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</p> <p>-организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;</p> <p>- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;</p> <p>- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>- организация системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады);</p> <p>- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками</p>	1. Анализ работы школы за 2022 год	До 20.04. 2023	Отчет о результатах самообследования	Администрация школы	Обучающиеся, учителя, родители
	2. Мониторинг результатов оценочных процедур и системы оценивания	До 01.09. 2023	Протокол, аналитическая справка	Заместитель директора по УР, Андреева Н.В.	обучающиеся
	3. Анализ работы руководителей ШМО за 2022-2023 учебный год	До 01.09. 2023	Отчет руководителя ШМО	Руководитель ШМО	Михайлова С.Т.
	4. Составление дорожной карты по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	До 30.04. 2023	Дорожная карта	Администрация школы	Обучающиеся, учителя, родители

учебной неуспешности.	5. Составление программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	До 12.05. 2023	Программа повышения качества образования	Администрация школы	Обучающиеся, учителя, родители
	6. Разработка единой системы оценивания результатов обучающихся	До 10.09. 2023	Положение «О единой системе оценивания результатов обучающихся»	Заместитель директора по УР, Андреева Н.В.	Обучающиеся, педагоги, родители
	7. Административный контроль за выполнением Положения «О единой системе оценивания результатов обучающихся»	Октябрь, декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, Андреева Н.В.	Обучающиеся, педагоги, родители
	8. Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе	В течение года	Аналитическая справка, творческие работы обучающихся	Учителя, заместитель директора по ВР Кузнецова В.А.	Обучающиеся

	9.Участие в муниципальной конференции обучающихся	Февраль, март	Творческие работы обучающихся	МБОУ «СОШ№1»	Обучающиеся. педагоги
	10.Проведение административных контрольных работ (стартовая, полугодовая, итоговая)	Сентябрь, декабрь, май	Протокол, анализ, аналитическая справка	Администрация школы	Обучающиеся
	11. Всероссийские проверочные работы, ВПР, диагностические тестирования	В течении справки	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Андреева Н.В.	Обучающиеся
	12.Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	До30.11.2023	Аналитический отчет о ходе и результатах реализации «Дорожной карты»	Заместитель директора по УР Андреева Н.В., тьютор ИРО РТ	Обучающиеся

2.«Низкий уровень вовлеченности родителей»

-создание системы консультативной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; -использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; -поддержка, индивидуальное	1.Организация индивидуальной работы с обучающимися испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	План и журнал индивидуальной работы. Справка заместителя директора по итогам контроля.	Учителя, классные руководители.	Обучающиеся
	2. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за 2022-2023 Учебный год и с проблемами	Сентябрь	Протокол собрания	Классные руководители и 9 классов, заместитель директора по УР Андреева Н.В.	Родители

сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).	при подготовке детей к итоговой аттестации. (9 и 11 классы)				
	3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Протокол заседаний	Классные руководители, администрация	Родители
	4. Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9 классов	В течение года	Пакет нормативно-правовых документов.	Заместитель директора по УР Андреева Н.В. классные руководители	Родители, педагоги
	5. Психолого-педагогическое сопровождение родителей	В течение года	План работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР Кузнецова В.А. классные руководители	Родители
3.«Пониженный уровень качества школьной образовательной среды»					
1. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы за счет сотрудничества со школами-партнерами и	1. Семинар-практикум «Обмен опытом по повышению качества подготовки ГИА»	Октябрь	Методические рекомендации	МБОУ «Гимназия №1»	Педагоги
	2. Участие на курсах повышения квалификации управленческих	01.09.2023	Удостоверение	ИРО РТ	Педагоги

<p>структурными подразделениями ГАОУДПО ИРО РТ.</p> <p>2. Повышение престижа педагогической профессии;</p> <p>3. Разработать механизм взаимодействия с родителями;</p> <p>4. Создать мотивационные условия для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность.</p>	кадров ИРО РТ				
	3. Организация профессионального общения, обмена опытом (посещение учителями мастер-классов и открытых уроков педагогов МБОУ «СОШ №1»	Декабрь	Методические рекомендации	МБОУ «СОШ №1»	Педагоги
	4. Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании обучающихся 7-8 классов	В течение года	Анализ, план работы учителя предметника по повышению низких результатов	Руководитель ШМО	Педагоги
	5. Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	План курсовой подготовки	Заместитель директора по УР Андреева Н.В.	Педагоги
	6. Мониторинг по результатам реализации «Дорожной карты»	До 30.11.2023	Аналитический отчет о ходе и результатах реализации «Дорожной карты»	Заместитель директора по УР Андреева Н.В., тьютор ИРО РТ	Обучающиеся, педагоги, родители